

Aktywność badawcza uczniów na lekcji biologii

Za najcenniejsze metody nauczania uważa się te, w których uczniowie przyswajają wiedzę poprzez samodzielne odkrywanie. Nasi podopieczni z klasy V na lekcji biologii badali wpływ dwutlenku węgla na intensywność fotosyntezy. Do przeprowadzenia doświadczenia wykorzystano dwie gałązki moczarki kanadyjskiej, dwa słoiki, wodę z kranu oraz wodę gazowaną.

Te zajęcia były częścią większego projektu, podczas którego uczniowie badali wpływ różnych czynników na intensywność fotosyntezy! Metoda projektu niezwykle pozytywnie wpływa na zgłębianie tajemnic przyrody, a sami uczniowie bardzo chętnie się w nią angażują.